**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLÜL DÖNEMİ**

**ORTAÖĞRETİM İL ZÜMRE KARARARI**

**MATEMATİK**

1-Yeni müfredat uygulanırken kazanım dışına çıkılmamalı.

2-Değerler eğitimi matematik eğitimi içerisine eklenmeli. Soruların hikaye kısmı hazırlanırken değerlerimizi içeren hikayeler yazılabilir. .

3-Ders kitaplarındaki kazanımlar göz önünde bulundurularak mümkün mertebe ortak sınavlar ders kitaplarındaki sorular ışığında hazırlanacak.

4-Akıllı tahtalardan ders içeriğine göre gerektiğinde yararlanılacak.

5-Öğrencilerin okul çevresinde oluşabilecek olumsuz ortamlardan en az seviyede etkilenmeleri için okul idaresi, okul-aile birliği ve muhtarların gerekli tedbirleri alması için okullara öneri sunulacak.

6-Öğrencilerin performans ve diğer ödevleri ilgili yönetmeliklere göre ilgilerini çekecek çalışmalar şeklinde yapılacak. Bu çalışmaların geometrik olması ve el becerilerini arttırmaya yönelik seçilmesine özen gösterilecek.

7-Zümrelerin alanları ile ilgili yenilikleri ve yarışmaları takip ederek öğrenciler bu konularda bilgilendirilecek.

8-Öğrencileri derslere daha etkin katmak için zümreler, okullarındaki zümre toplantılarında gerekli çalışmaları yapmalı.

 **BİYOLOJİ**

**1.** Biyolojide anlaşılması zor konular ve kavramlar için daha somut günlük hayattan örneklerle desteklenmesi,

**2.** Yıllık planlara mutlaka uyulması, uygulama sırasındaki eksiklerin yıllık planlara no edilmesi gerektiği,

**3.** Konuların öğrenci merkezli işlenmesi ve öğrenci merkezli yöntem tekniklerin derste uygulanması,

**4.** Sınavların yönetmelikte belirtildiği gibi en az iki tane yapılması,

**5.** Önemli gün ve haftaların zamanı geldiğinde derste değinilmesi gerektiği anlam ve öneminin öğrencilere anlatılması gerekliliği hususu,

**6.** İlçemizde başarının artırılması için diğer ilçe biyoloji öğretmenleri ile diyalog halinde olunması ve Rize il zümrede oluşturulan iletişim grubuna ilçemizdeki öğretmenlerin katılması hususunda,

Kararlar alınmıştır.

 **KİMYA**

**1.** Atatürkçülük konularının hedef ve davranışlarının yazılmasına karar verildi.

**2.** Sınavlar ortak yapılacağı için sınav tarihlerinin okul idaresince yapılacak toplantıda belirlenmesine karar verildi.

***3.*** Ders saatine bakılmaksızın yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması notu verilmesine, performans notu verilirken öğrencilerin okul içindeki faaliyetlerinin de dikkate alınmasına ve öğrencilere bütün öğrenciler önünde onura ederek verilmesine karar verildi. Her dönem için bir öğrenciye 2 performans notunun verilmesine karar verildi.

**4.** Dersler işlenirken derslerde öğrenciyi motive edecek ve derse katılımını sağlayacak etkinliklere yer verilmesine karar verildi.

***5.*** Yukarıda belirtilen konu ve branş öğretmenleri ile işbirliği yapılamasına karar verildi. ( 7. madde)

**6.** Başarıyı artırmak için sınıf seviyelerine uygun ders anlatılmasına, başarısız öğrencilerle yakından ilgilenilmesine ve veli ile diyalog kurularak başarısızlık nedenlerinin tespit edilip ortadan kaldırılmasına karar verildi.[**www.kademeliegitim.com**](http://www.kademeliegitim.com)

***7.*** Laboratuvar kullanıldıktan sonra temiz bırakılmasına, araç-gereçleri öğrencilerin izinsiz kullanmamalarına, laboratuvar ders kullanım ve talimatnamesinin hazırlanmasına karar verildi.

8. Kazanımların yeni öğretim programında istenen kadarının verilmesine ve bunun dışına çıkılmamasına karar verildi.

9. Kimya ile ilgili güncel bilgilere yer verilmesine ve öğrenciyi bu konuda araştırmaya teşvik etmeye karar verilmiştir.

10. Laboratuvarda eksik olan malzemelerin okullar arası alışverişinin yapılmasına karar verildi.

 **TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT**

1. Öğrencilerin başarısını artırmaya yönelik gerekli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacak, öğrencilerin derse aktif katılımı esas olduğundan yeni ders kitaplarının da yardımıyla öğrencilere uygulamalı ders anlatımı yapılacaktır.
2. Kitap okuma saatlerine devam edilecek. Bu doğrultuda özendirici yarışmalar düzenlenecektir.
3. Değerler eğitiminin metinler üzerinden dersin geneline yayılması sağlanacaktır.
4. Öğrencilerin de desteğiyle her sınıf Türk tarihi ve kültürü için önemli olan bir değerimizin temsilcisi olacaktır. Değerler eğitimi ile ilgili okulun çeşitli yerlerinde görsel çalışmalar sergilenecektir.
5. Bir sınav açık uçlu diğer sınav çoktan seçmeli vb. sorulardan oluşacaktır.
6. Uygulama sınavı için gelecek resmi yazıya göre hareket edilecektir.
7. Sınav soruları %30 dil ve anlatım %70 Türk edebiyatı olacak şekilde hazırlanacaktır.
8. Öğretmenler arası iletişimin sağlanması için sosyal platform üzerinden irtibat kurulacaktır.
9. İş sağlığı ve güvenliğine dikkat edilecek ve bu konuda okul idaresiyle gerekli iletişim sağlanacaktır.

 **TARİH**

1)Okul kitaplarının sene başında incelenmesi ve kitaplarla ilgili notlar çıkarılarak gerekli planlamaların yapılması

**2)** Okullarda imkanlar doğrultusunda eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde zaman zaman tarihi filmlerin izletilmesi, tarih dergilerinin takip edilmesinin sağlanması, tarihi televizyon programlarının izlenmesi yönünde öğrencilerin teşvik edilmesi

3)Öğrencilerde tarihsel empati duygusunu geliştirici etkinliklere ağırlık verme

4) Kitap okuma alışkanlığı kazandırmasında diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği içinde olunması.

5-) Akıllı tahtaların EBA E-Kurs Modüllerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına

 **COĞRAFYA**

1-Yıl içerisinde Türk Milli Eğitimin, okulun ve dersin genel ve özel amaçları doğrultusunda derslerin işleneceğine,

2-Etkileşimli tahtaların mutlaka derste aktif bir şekilde kullanılmasına,

3-EBA’da sunulan ders materyallerinin aktif bir şekilde kullanılmasına,

4-Okuldaki eksik harita ve diğer ders materyallerinin okul idaresiyle işbirliğiyle temin edilmesine,

5-Anlaşılması güç konuların anlaşılması için ilgili diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin sağlanmasına,

6-Okul idaresi ve öğrenci velileriyle işbirliği içerisinde ilimizin ve yakın çevrenin coğrafi değer taşıyan yerlerine geziler düzenlenmesi, bu konuda birlik ve koordinasyon sağlanmasına,

7-Zümrelerde belirtildiği gibi her sınıf düzeyinde iki yazılı sınavı ve iki tane performans değerlendirmesi yapılmasına karar verildi.

 **FELSEFE GRUBU**

1-Güzel Türkçemizin konuşma ve yazma kurallarının iyi kullanılması ve öğretilmesi için Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılması,

2-Psikoloji dersinde öncelikle öğrencinin kendini tanıması, sorumluluk üstlenmeyi öğrenmesini, kendi sorunları üzerinde çözüm sağlayıcı bilgiler verilmesi,

3-Konuları işlerken günlük yaşantılarla ilgili bilgileri ile derste verilen bilgiler arasında bağlantı kurması,

4-Felsefe dersinde, ders esnasında mümkün olduğunca tartışma ve yorumlama zemini oluşturulması,

5-Felsefe grubu derslerin işlenişinde konuların özelliklerine göre yazılı ve sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, münazara, grup çalışması, beyin fırtınası ve not tutturma vb. yöntemlerin kullanılması,

6-Felsefe grubu dersleri öğretim programındaki kazanımların not ile değerlendirilmesinde 1. Sınavın tamamen klasik, 2. Sınavların ise çoktan seçmeli, eşleştirme, kısa cevaplı, doğru yanlış vb. madde türlerinden oluşan sınav ya da testlerin yanı sıra performans görevleri kullanılması,

7-Öğrenci başarılarının arttırılması için belirlenen tedbirlere uyulması,

8-İşlenen konuların özelliğine göre; Türk Dili ve Edebiyatı, Biyoloji, Tarih, Coğrafya, Matematik ve Meslek dersleri zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması,

Şeklinde kararlar alınmıştır.

 **GÖRSEL SANATLAR**

1-İlçe öğretmenlerimizin ortak problemi kırtasiye malzemelerinin temininde sıkıntı

 çekilmekte buda dersin içlenmesinde sıkıntı oluşturmaktadır.

2-Öğrencilerin derslere planlı ve programlı çalışmaları için rehberlik çalışmaları yapılmasına,

3-İstenilen verimi elde etmeleri için öğrencilere ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi

 verilmesine,

4-Başarısız öğrencilerin üzerinde hassasiyetle durulmasına,

5-Derslere başlamadan önce derslerin konuları ile amaçlarının tek tek incelenmesine,

6-Konu anlatırken mümkün olduğu kadar basit ve günlük kelimeler kullanılmasına,

7-Kaynak-araç-gereçlerin öğrencilerce nasıl kullanılacağın onlara açıklanmasına,

8-İşlenen ve işlenecek konular arasında bağıntı kurulmasına,

9-Konu işlenirken öğrencinin seviyesinin göz önünde bulundurulmasına,

10-Öğretimin somuttan soyuta, basitten karmaşığa doğru yapılmasına,

11-Konu bittiğinde genel bir özetleme yapılmasına,

12-Performans ve proje çalışmalarına özen gösterilmesine kara verildi.

13-Zümre toplantılarının,ünitelendirilmiş yıllık planların ve ders planlarının yönetmeliklere

 uygun olarak yapılmasına,

14-2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılına her şey hazır olarak girilmesine,

15-9. Sınıflarda yeni müfredat programının uygulanacağına 10, 11 ve 12. Sınıflarda eski

 programın uygulanacağı belirtildi.

16-Okul, il ,ülke ,çapında yapılacak resim ve fotoğraf yarışmalara öğrenci katılımının teşvik

edilmesine,

17-Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yönlendirilmesine,

18-Öğrencilere öğrenme ve uygulama sürecinde fırsat ve imkân eşitliği verilmesine,

19-Her dersin eğitim programına ve konuların özelliklerine uygun olarak işlenmemesine,

20-Derslerde süreklilik ve bütünlüğün sağlanmasına, kara verildi.

 21-Öğretim programlarının yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konular yıllık planlara

 ve ders konularına gerektiği gibi dağıtılmasına karar verilmiştir. Programa göre Atatürkçülük

 ile ilgili konularının üzerinde durularak çalışmaların yapılması.

22-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin;

23-Güven verici ve teşvik edici olunmasına,

24-Başarabileceğine inandırılmasına,

25-Sosyal aktivitelere katılmasını sağlanmasına,

26-Öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin diğer öğrencilerle kıyaslanmamasına, karar

 verildi.

27-Sınıflarımızda öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler var ise BEP in hazırlanmasına karar verildi.

28-Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat okundu ve planlamanın bu doğrultuda yapılmasına

 karar verildi. Yeni değişen müfredata göre kademeli olarak ders saati 2 saate çıkmıştır. Yıllık

 planlar bu doğrultuda yapılacaktır.

29-Her öğretmen kendi okulunun imkanları doğrultusunda ve planladığı konularına gore

 diğer zümrelerle işbirliği yapacaktır.

30-Her öğretmen kendi planladığı konularına göre bilim ve teknolojik gelişmelerin derslere

 yansıtılmasında okulun fiziki imkanlarından faydalanacaktır.

31-Her öğretmen kendi planladığı konularına gore ve imkanlarına gore belirlemesine karar

 verildi.

32-Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak proje, gezi, ve gözlemlerin yıllık

 planlarda belirtilmesi ve idareye önceden gerekli bilgilerin verilmesi.

33-Resim derslerinin 2 uygulama, 2 performans olarak değerlendirilmesine karar verildi.

34-Okul müdürleriyle görüşülmesi, okulun imkanı dahilinde fiziki ortam elverişli ise mutlaka

 atelyelerin açılması konusunda duyarlı olunmasına karar verildi. Kullanılan kesici ve

 yapıştırıcı malzemelrin mutlaka öğretmen gözetiminde ve dikkat edilerek atelyeda veya

 sınıfta kullanılmasına , sağlığa zararsız malzemelerin seçilmesine dikkat edilmesine karar

 verildi.

 **BEDEN EĞİTİMİ**

**1-** Zümre başkanı tarafından Atatürk ilke ve inkılâplarının yeri geldikçe özenle işlenmesi, sınıf içi derslerde bu konulara ağırlık verilmesine, Yıllık planlarda Atatürk ün spora verdiği önem, Türk ulusuna kazandırdıkları, Atatürk ün spor ve gençlik için söylediği sözler, Atatürk ilkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi konularına 2104 ve 2408 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen şekilde yer verilmesi,

**3- Y**ıllık plana alınacak konuların hava şartlarına, okulun mevcut tesis ve araç –gereçlerine göre belirlenmesi gerektiği, Yıllık planların her öğretmenin kendi okul tesislerine, araç gereç ve malzemelere, tüm sınıflarda yeni öğretim programına ve iklim şartlarına göre hazırlanması.

**3-** Ölçme ve değerlendirmede öğrencilerin derse katılımına, kılık kıyafetin ve bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulmasına ve her dönem 2 uygulamalı veya 1 yazılı sınav 1 uygulama sınavı yapılmasına, isteyen öğrenciye bir proje ödevi verilmesine, raporlu öğrencilere teori sınav yapılmasına, ders sırasında sınıfla birlikte olup, dersi izlemesinin sağlanmasına,

**4-** Olumsuz hava ve tesis şartlarına göre zaman zaman derslerin sınıf içinde teori olarak işlenmesine, Öğrenci sayısı ve ders alanı göz önünde bulundurularak, öğrencilerin eşit yararlanmaları sağlanması,

**5-**Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor derslerinden sonraki derslerine geç kalmamaları için dersin 5 dakika erken sona erdirilmesine,

**6-** Verilecek olan proje ödevlerin spor branşlarının oyun kuralları, saha ölçüleri, sistem özellikleri, spor gelişimi ve Atatürk' ün sporla ilgili sözleri, hatıraları ve özdeyişleri gibi konulardan seçilmesine,

**7-** Öğrencilerin temizlik işlerine katılımının sağlanmasında, yaptıkları spor alanlarının, giyinme yerlerinin temizliği, ders sonrası kişisel temizlik konuları ile ilgili konularda sağlık bilgisi dersine giren öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesi,

8-Resmi ve Ulusal Bayramların anlam ve öneminin anlatılabilmesi için Tarih ve Edebiyat zümresi ile işbirliği yapılmasına gerekli görüldüğü durumlarda ise diğer zümre öğretmenleriyle de işbirliği yapılmasına,

**9- Y**apılacak olan törenlere kılık kıyafete dikkat edilerek diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği içerisinde yapılması,

**10-** Beden Eğitimi ve Spor dersinde ihtiyaç duyulan spor malzemelerinin okul idaresi aracılığıyla temin edilmesine,

 **ARAPÇA**

 1.Öğrencilere kelime defteri tutturulmasına

 2. 8 ve 12. Sınıflar dışındaki sınıflara metinlerin yazdırılmasına

 3.Performans ödevlerinin sunumunun uygulama sınavı olarak değerlendirilmesine

 4.Kelime dağarcığını geliştirmek için kelime oyunu oynanmasına

 5.Zümre öğretmenleriyle işbirliği içerisinde olunmasına karar verildi.

 **İHL MESLEK DERSLERİ**

a.Yeni eğitim öğretim yılında yapılacak bütün faaliyet ve etkinlikler yukarıda belirlenen ilkeler ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesine, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları bu çerçevede yapılmasına,

b.Eğitim-öğretim metotlarından anlatım, soru-cevap, tartışma, sentez, analiz, yüzüne okuma, ezberleme ve dinleme, koro çalışması, yarışma düzenleme gibi metotlar kullanılmasına,

c.Öğrencilerin müfredatta öğrendikleri ilkelerin davranışa dönüştürülmesi konusunda gerekli görülen faaliyetlerin yapılmasına,

d.Performans uygulamalarına şube öğretmenleri tarafından ortaklaşa karar verilmesine,

e.Özellikle 9. sınıflarda mahreç eğitimine önem verilmesine,

f.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik alınan önlemlerin uygulanmasına karar verilmiştir.