**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLÜL DÖNEMİ**

**TEMEL EĞİTİM İLÇE ZÜMRE KARARLARI**

**OKUL ÖNCESİ**

1. Belirli gün ve haftaların programa uygun olarak, gerekli duyarlılık yaratarak kutlanmasına karar verildi.
2. Atatürk İlke ve İnkılaplarının uygun ve etkili bir şekilde kutlanmasına karar verildi.
3. Günlük ve yıllık planların sınıf ortamına uygun şekilde değiştirilerek hazır olarak kullanılmasına karar verildi.
4. Eksik olan oyuncak ve materyallerin tespit edilip liste yapılmasına, listelerin okul yönetimine bildirilmesine karar verildi.
5. Temizlik konusunda öğretmenlerin de gözlemler yaparak, hijyenik bir ortam yaratılmasını sağlamasına karar verildi.
6. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak eğitim öğretim yöntemlerinin çeşitliliğinin arttırılmasına karar verildi.
7. İl genelindeki okulöncesi zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde çalışılması gerektiği kararı alındı.
8. Çocukların güvenli ortamlarda eğitim öğretim görebilmeleri için ,sınıflarda bulunan materyallerin,çocukların güvenliğini tehdit etmeyecek şekilde düzenlenmesi gerektiği kararı alındı.

**1.SINIF**

**1 –** Tüm iş ve işlemler İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ve zamanında yapılması, Yönetmelik değişikliklerinin takip edilmesine,

**2 -**Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planlar öğretim programları incelenerek hazırlanmasına ve kılavuz kitabı olmayan dersler ve serbest zaman etkinliklerinde planlamalar birlikte yapılmasına,

**3 -** Her öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda yetiştirilmesi esastır. Öğrencileri tek tipe indiren ve genelleyen uygulamalardan kaçınılmasına,

**4 -** Yapılacak eğitim - öğretim faaliyetleri ve sınıf içi uygulamalar öğrencilerin kendi bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkarmaya yönelik olmasına,

**5 –** Kılavuz kitaplar günlük plan sayıldığından işlenilen konulara işlendiği günkü tarih yazılmasına,

**6 -** Öğrenci merkezli eğitim özümsenerek tüm işleniş ve etkinliklerin bu doğrultuda yapılmasına,

**7 –** Derslerin işlenişinde teknolojik gelişmelerden faydalanılmasına,

**8 –** Öğrenci devamının sağlanmasına,

**9 –** Derslerin işlenişinde ve değerlendirilmesinde paralellik sağlanmasına, ve iş günü takvimine bağlı kalınmasına,

**10 –** Ölçme ve değerlendirme için belirtke tabloları esas alınmasına,

**11 -**Öğrenci kılık-kıyafet, temizlik, beslenme ve davranışları üzerinde titizlikle durulmasına,

**12 -** Sınıftaki problemli öğrencilerle bire bir ilgilenilmesine gerekli görülen durumlarda bu öğrencilerin RAM’ a yönlendirilmesine,

**13 –** Öğrenci başarısının bütün olarak gözlenmesine,

**14 –** Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrencilerin destek odalarında çalıştırılmasına,

**15 –** Etkinliklerde çevre ve öğrenci durumları göz önüne alınarak yeni etkinlikler planlanabilmesine,

**16 -** Mesleki ve bilimsel yayınları; değişen kanun, tüzük ve yönetmeliklerin takip edilmesine,

**17 –** Derslerin işlenişi sırasında klasik öğretim metot ve tekniklerinin dışında, çağdaş öğretim yöntemlerinden de faydalanmasına,

**18 –** Belirli gün ve haftaların önemine göre kutlanmasına,

**19 -** E-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında girilmesine ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesine,

**20 –** Serbest etkinlik dersi planının aylık olarak hazırlanmasına, öğrencilerde ilgi, yetenek sosyal ve duygusal yönleri açığa çıkaracak veya pekiştirecek konuların seçilmesinde özen gösterilmesine,

**21 –** Temalar işlenirken gerekli görüldüğünde çevre gezileri düzenlenmesine,

22-Okul- öğretmen-veli ve öğrenci birlikteliğine özen gösterilmesine,

**23 –** Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesine karar verilip, imza altına alınmıştır.

 **2.SINIF**

1. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,
2. İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflarda sınav olmadığı için öğrencilerin değerlendirilmesinin ders içi etkinliklerle de ölçülmesine,
3. Öğrencilerin kılık-kıyafet ve temizliklerine azami özen gösterilmesine,
4. Devamsız öğrenciler için okul idaresi ve veli ile işbirliği yapılacak ve bu tür öğrencilerin okula devamlarına çalışılmasına,
5. Öğrencilerin ders için gerekli araç gereçleri temin etmelerinin sağlanmasına, ders araç gereçlerini alamayacak durumda olan öğrencilerin idareye bildirilerek sorunun çözümlenmesine,ders araç gereçlerinin nasıl kullanılması gerektiği konusunda gerekli eğitimin verilmesi gerektiğine,
6. Öğrencilerin sağlık problemlerinin tespiti Göz sağlığı tarama testinin yapılmasına görme bozukluğu olan öğrencilerin sağlık kurumlarına yönlendirilmesine , bu konuda okul rehberlik servisi ve velilerle işbirliği yapılarak takip edilmesine,
7. Mevsim şeridi amacına uygun olarak kullanılacak, belirli gün ve haftalarla ilgili alıntılar mevsim

 şeridi üzerinde gösterilmsine,

1. Sınıflarda nöbetçi öğrenci çizelgeleri oluşturulmasına ve uygulanmasına,
2. Sınıfların tertipli, düzenli ve temiz olmasına azami dikkat gösterilmesine,
3. Derslerin özelliklerine göre uygun olan ders araç ve gereçleri kullanılmasına,
4. Sınıf kitaplıklarının öğrenci seviyelerine göre düzenlenip geliştirilmesine ve yararlandırılmasına ,
5. Dersler soru-cevap, anlatım-yazım-ünitelerin bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme

basamaklarının yapılmasına,

1. Sınıflar arası diyalog ve yardımlaşmalara hem öğrenciler hem de öğretmenler tarafından azami itina gösterilmesine,
2. Belirli gün ve haftalar zamanında planlara işlenerek ve sınıflar arası birliktelik sağlanarak kutlanmasına,
3. Ünitelere uygun tarihli belirli gün ve haftalar eklenmesine ve işlenmesine,
4. Gerekli hallerde öğrenci velileri ile görüşmeler yapılacak ve olası sorunların giderilmesine öğretmen-veli işbirliği ile giderilmesine,
5. Diğer sınıf öğrencileri ile iyi geçinmeleri için gerekli olan yardım ve anlayışın gösterilmesine,
6. Sınıf içi grafiklerin düzenli ve doğru olarak düzenlenmesine,
7. Ünite, resim ve yazı köşelerinin amacına uygun olarak kullanılmasına
8. Türkçe dersinde öğrencilerin güzel ve okunaklı yazım çalışmaları yapabilmelerine yönelik olarak azami önem verilmesine,
9. Matematik derslerinde öğrencilerin matematiği sevmelerine yardımcı olunarak, ders konuları gerektiğinde oyunlaştırılarak verilmesine, ritmik saymalara, basit toplama, çıkarma işlemleri ile rakam bilgisi verilmesine,
10. Resim dersinde duygu ve düşünceleri geliştirici çalışmaların yanında bu çalışmaların grup çalışması olarak yaptırılmasına ,
11. Serbest Etkinlikler dersinin zamanında işlenmesine,
12. Oyun ve Fizik Etkinlikleri dersleri zamanında ve öğrencilerin okulu sevmelerine yardımcı olacak şekilde işlenilmesi.

**3.SINIF**

**1-** Kullanılacak yöntem ve teknikler: Her derse ve konuya uygun uygulanmasına dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı. Öğrencinin derse derse aktif katılımını sağlayan yorumlama gücünü ortaya çıkaran yöntemlerin kullanılması,

2- Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi,,

3-Matematik dersi işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesine, Hayat Bilgisi dersinde Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel oyunlar gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,

**4-** Derslerdeki başarının arttırılması ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak ve veli toplantılarının düzenli yapılması,

5-Veli toplantılarının gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına,

**6-** Tüm derslerde ve teknolojik araçlardan(bilgisayar, projeksiyon akıllı tahta) sık sık yararlanılmasına, görsel sunuların hazırlanarak öğrencilere gösterilmesine,EBA üzerinden dokümanlara ulaşılabileceği,sık sık işitsel,görsel,yazılı kaynaklara başvurulmasına,

**7-**Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularının okullarda zümre düzeyinde yapılacak planlara belirli gün ve haftalara uygun olarak yansıtılmasına,

8. Değişen Öğretim programlarının incelenmesine karar verildi. Yenilenen müfredatta değerler eğitiminin örtük öğrenme ile sezdirerek verilmesinin derslere uyarlanmasına ve ders içerisinde uygulanmasına karar verildi.

**4.SINIF**

1. Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin incelenmesine,
2. Değişen Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine göre çalışmaların planlanmasına,
3. Ünite sürelerine dikkat edilmesine,
4. Atatürkçülük konularının derslerde konulara bağlantı kurularak işlenmesine,
5. Yıllık çalışma programında belirtilen çalışmaların zamanında yapılmasına,
6. Ölçme değerlendirme etkinliklerinde birlikteliğin sağlanmasına,
7. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların zamanında hazırlanmasına ve işlenmesine,
8. Derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin araştırılmasına ve uygulanmasına,
9. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususlara dikkat edilmesine,
10. Kullanılan araç ve gereçlerin en kısa sürede yerine bırakılmasına,
11. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına**,**
12. Yasaklı yayınlara titizlikle dikkat edilmesine ve sınıf kitaplığında bulundurulmamasına,
13. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için her hafta bir dersin ayrılmasına,
14. Yapılacak sosyal faaliyetlerde birlikte hareket edilmesine,
15. Toplum hizmeti çalışmalarının birlikte yürütülmesine,
16. Okul – öğretmen – aile ilişkilerinin sağlıklı, etkileşimli yürütülmesine karar verilmiştir.

 **TÜRKÇE**

**1.** Öğrenciler okumaya teşvik edilecek. Sınıf kitaplıklarından etkin bir şekilde yararlanılacak.

Öğrencilere okuma zevk ve alışkanlığını kazandırıcı çalışmalar yapılacak, Öğrencileri motive etmek için kitap okuma çalışmaları ve kitap okuma yarışması düzenlenecek

**2.** Başarı seviyesinin yükselmesi hususunda velilerle, sınıf ve şube öğretmenleriyle iş birliği yapılacak.

**3.** Türk dilinin doğru kullanımı ile ilgili olarak bütün zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılacak.

**4.** Türkçe dersi ile ilgili her türlü çalışmalarda, Türkçe dersinin genel ve özel amaçları doğrultusunda Türkçemizi seven ve koruyan öğrenciler yetiştirilmesi, amacın öğretimden çok eğitim olması ve “ iyi insan, iyi vatandaş” yetiştirme doğrultusunda çaba harcanacak.

**5.** Değerlendirmelerde öğrenci bir bütün olarak ele alınacak. Öğrencilerin ders içi performans notları yaptıkları ödev , okudukları kitaplar vb takip edilip çizelgeleri tutularak verilecek.

**6.** Her yarıyılda en az üç ( 3 ) yazılı, yapılacak. Yazılılar test ya da klasik olabilecek. Her dönem için üç ders içi performans notu verilecek. İlk iki yazılı klasik son yazılılar test olmasına özen gösterilecek.

Öğretmenler yıllık planlarda ,yazılı sınav tarihlerinde ,soru adeti ve proje ödevlerinde sınıf seviyelerine göre değişiklik yapabilecek

**7.** Şiir ve kompozisyon yarışmalarının öğrencilere zamanında duyurularak, yetenekli öğrenciler bu yarışmalara teşvik edilecek.

**8.** Atatürkçülükle ilgili konular 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan ilköğretim kurumlarını öğretim programları ile ders kitaplarında olması gereken konulara göre yapılacaktır. Proje ve diğer ödevlerde Atatürkçülük konularına yer verilecektir.

**9.** Diğer zümrelerle işbirliğine gidilecektir.

**10.** Proje konuları öğrencilere dağıtılarak öğrencilerin öğretmen rehberliğinde belirtilen süre içerisinde hazırlamaları sağlanacaktır. Yılda en az bir proje ödevi verilecek. Talepler doğrultusunda bu sayı her dönem için bir veya daha fazla olabilecek. Takvim zümrede bahsedildiği gibi olacak.

**11**. Öğrencilere derslerde sözlük, imla kılavuzu, deyimler ve atasözleri sözlüğü getirtilecektir.

**12.** Dersin özelliğine bağlı olarak güncel konular ve olaylarla ilgili öğrencilerle sürekli iletişim içinde olunacak

**13.** Öğrenci seviyesine uygun olmayan etkinlikler yerine alternatif etkinlikler uygulanacak.

Kazanımlara ilave olarak ek etkinlikler yapılacak. Bireysel farklar gözetilecek. Okuma ve yazma etkinliklerine ağırlık verilerek BEP li öğrencilere uygun planlar hazırlanacak

**14.** 8.sınıflarda Türkiye Geneli Ortak Sınav’a hazırlık olarak çalışmalara ağırlık verilecek. Gerekirse takviye dersler verilecek. Hafta sonu kurslarına öğrencilerin gelmesi için teşvik edilecek.

**15.**Atatürkçülük konularının uygulanmasında Sosyal Bilgiler öğretmeniyle işbirliğine gidilecek. Doğa ve evren temasında Fen ve Teknoloji. Öğretmeniyle işbirliğine gidilecek

**16.** Mesleki gelişmeler takip edilecek.

**17.**Öğrencilerin güzel çalışmaları mutlaka sınıf panolarında sergilenecek.

**18.**Öğrencilerin defterleri , çalışma kitapları zaman zaman kontrol edilecek. Eksikleri kendilerine bildirilecek. Ders içi performansı verilirken bunlar göz önüne alınacak.

**20-** Her sınıf için kitaplık okuma defteri tutulacak.Z-Kütüphanede okuma saatleri gerçekleştirilecek.Öğrencilerin okudukları kitapları belirli aralıklarla tanıtmaları kısa bir özetini anlatmaları sağlanacak.

**21**-İnternetteki Türkçe Öğretmenleri ile ilgili siteler takip edilecek buralardan mümkün olduğu kadar yararlanılmaya çalışılacak.

**22**-Dersine girilen sınıfın velilerinin telefon numaraları her öğretmende bulunacak. Velilerle mutlaka işbirliği yapılacak. Problemli öğrencilerin velileriyle mutlaka görüşülecek. Problem çözülemezse öğrenciler öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna sevk edilecek.

 **23**-Başarılı öğrencileri de sürekli onure edilecek. Velileri çağrılarak onlar da onure edilecek. Veli öğrenci öğretmen üçgeni sürekli canlı tutulacak.

 **SOSYAL BİLGİLER**

**1.** Yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanmasının çalışma takvimine uygun olmasına,

**2.** Sosyal Bilgiler konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere ve ara disiplinlere dikkat edilmesine,

**3.** Kılavuz kitap olduğu gerekçesi ile günlük planların kılavuz kitaptan uygulanmasına, ancak uygulamanın okul ve çevre imkanları dahilinde gerçekleşeceği için yıllık planlar üzerinde düzeltmeler yapılabileceğine,

**4.**5.sınıflarda Öğretmen Kılavuz Kitabı olmadığı için derse hazırlık için planlama yapılmasına,

**5.**Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,

**6**. Konuların işlenişinde “yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa” ilkelerine uyulmasına,

**7.** Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde projeksiyon, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar ve diğer yardımcı kitaplar kullanılmasına,

**8.** Yazılı sınavların 5.,6. ve 7. sınıflar Sosyal Bilgiler için en az 2, 8.sınıf T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi (biri merkezi sınav olmak üzere) 2 yazılı yapılmasına, 5-6 ve 7.sınıflarda en az bir yazılı sınavın ortak yapılmasına,

Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,

**9**.Yıl içerisinde öğrencilere her öğretim yılı içerisinde en az 1 proje ödevi verilebileceğine, bu ödevlerin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine, kılavuz kitaplarından verilen proje görevlerinin değerlendirilmesinde yine kitaptaki dereceli puanlama anahtarının kullanılmasına karar verildi.

**FEN BİLİMLERİ**

1. Yenilenen müfredatın Öğretmenlerce detaylı biçimde incelenerek kazanımlar doğrultusunda derslerin işlenmesine dikkat edilmesine
2. Yenilenen müfredatla birlikte ön plana çıkan değerler eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesine.
3. Dersin işlenişi sırasında konu ve kazanımların özelliğine göre beyin fırtınası, çoklu zeka, soru-cevap, tartışma, örnekleme, uygulama, buluş yoluyla öğrenme, iş birlikli öğrenme, sosyal öğrenme araştırma yoluyla öğrenme ve gözlem metotlarını uygulanmasına karar verildi.
4. 2017-2018 Eğitim öğretim yılının başında öğrencilere Fen Bilimleri dersinde verimli ders çalışma yöntemleri, ders sırasında not tutma, planlı ve düzenli çalışma, kitap okuma gibi konularda açıklamalar yapılmasına karar verildi
5. Proje görevleri 2300 sayılı tebliğler dergisinde yer alan yönetmeliğe göre Ekim ayının son haftası veya Kasım ayının ilk haftası öğrencileri isteklerine uygun olarak dağıtılmasına ; Nisan ayının son haftası veya Mayıs ayının ilk haftası toplanmasına karar verildi
6. Fen Bilimleri dersinde öğrencilere yönetmelik gereği 1 dönemde 3 yazılı,3 tane ders içi etkinliklere katılım puanı, seçmeli bilim uygulamaları dersinde 1 dönemde 2 yazılı,2 tane ders içi etkinliklere katılım puanı verilmesine karar verilmiştir
7. Yazılı sınavlarda öğrencilere acık uçlu sorular sorarak öğrencileri üst düzey düşünme becerilerini geliştirmekte yardımcı olmak.
8. 8.Sınıflarda sınavlara hazırlık için mümkün olduğunca çok klasık sorusu çözülmesi,EBA kazanım ve değerlendirme testlerinin sınıfta çözülmesi kararlaştırıldı.
9. Laboratuar araç ve gereçlerinin korunması konusunda tüm öğrencilere gerekli uyarıların yapılmasına ve bu noktada öğretmenin kontrol edici olmasına karar verildi. Eksiklerin belirlenip liste halinde okul idaresine verilmesine karar verildi.
10. Diğer zümre öğretmenleriyle ve rehberlik servisiyle mümkün olduğunca, öğrenci durumları hakkında fikir alış-verişi yapılmasına kararlaştırıldı çalışma gurubunda yer alması kararlaştırıldı.

**İNGİLİZCE**

1. Öğretim programlarında yapılan değişikliklere göre yıllık planların güncellenmesine,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların 2017-2018 yılı içerisindeki öğrencilerin ihtiyaçlarına göre değişiklikler göstererek uygulanmasına,
3. Yıllık ve günlük planların müfredat programlarına uygun olarak 2551 sayılı tebliğler Dergisi, sayfa 439’da yayımlanan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2003 Tarih ve 226 sayılı kararı ile kabul edilen “M.E. B. Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” doğrultusunda, öğrenci ve çevre şartlarına uygun olarak hazırlanmasına karar verildi. 2575 sayılı Tebliğler dergisinin 603. sayfasında, ilgili Yönetmeliğin 12. maddesinin değişikliğinde belirtilen “Öğretmen Kılavuz Kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap ders planı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması halinde okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan planların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir.” ibaresi doğrultusunda İngilizce dersi kılavuz kitabı olarak kullanılan “Teacher’s book”ların ders planı olarak takip edilebileceği, gerekli görüldüğünde okul ve öğrenci şartlarına göre günlük plan hazırlanabileceğine,
4. Konuların işleniş süresinin yıllık planlara ve sene içinde il çapında yapılacak olan deneme sınavı tarihlerine uygun olarak ayarlanmasına,
5. Eğitimde ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için, eba kaynaklı, morpa kampüs, British Counsil gibi elektronik veriler, Dyned, sözlük, okul ders kitabı, sözlük, çizgi film, poster, resim, harita, şarkı, şiir, hikaye kitapları, kukla kullanımına,
6. Dersin programında yer verilen Atatürkçülük konularının incelenmesi ve (1–8. sınıfların Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Müzik derslerindeki Atatürkçülük konularının Bakanlığın yazısına, Görsel Sanatlar dersinde 2504 sayılı TD’sindeki Resim-İş dersi ile ilgili konulara, Beden Eğitimi dersinde aynı dergideki derse ait konulara göre) ünitelendirilmiş yıllık planda yazılacakları yerler kararlaştırıldı ve derslerin diğer branşlarla işbirliği içinde yürütülmesine,
7. Dyned projesine öğrencilerin kaydedilmesine, Dyned projesinin sağlıklı ilerleyebilmesi için ,hafta içi belirlenen saatlerde bilgisayar laboratuvarında öğretmen danışmanlığında yapılmasına karar verildi.

**TEKNOLOJİ VE TASARIM**

1. Yapılacak çalışmalarda, öğrenci ilgileri, çevre şartları, maddi durumlar, malzeme teminine vb . konularda dikkat edilmesi,
2. Teknoloji ve tasarım dersiyle ilgili sorunlar konuşuldu ve bu sorunların çözüme ulaşması adına gerekli tedbirlerin alınması,
3. Dersin işlenişini ilgi çekici hale getirmek için öğretmenin farklı yöntem ve tekniklerden yararlanmasına , öğrencilerin kullanacağı araç ve gereçlerinin güvenlik açısından zarar vermeyecek şekilde öğretmen gözetiminde kullanılmasına,
4. Kaynaştırma ve öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için basit konular belirlenip uygulama yaptırılıp değerlendirilmesine,
5. 8. Sınıf ölçme ve değerlendirmesi

Düzen kuşağı:1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Kurgu kuşağı: 1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Yapım kuşağı: 1 proje notu+2sınıf içi performans notu verilecek şekilde yapılmasına,

7. sınıflarda ise yeni müfredat programına göre değerlendirmenin yapılmasına,

1. 8. Sınıflarda TEOG nedeniyle dersin verimli işlenemediğinden dolayı 8. Sınıflara dersin hafifletilerek işlenip, dersimizin 6. Sınıflardan itibaren başlamasına,
2. Gerekli durumlarda diğer zümre öğretmenleri ile ve farklı branş öğretmenleriyle her zaman iş birliğine gidilmesine,
3. Yeni ders programı kapsamında bilgisayar destekli iki ve üç boyutlu grafik tasarım programı eğitimini teknoloji tasarım öğretmenlerinin alması gerektiğine,
4. Ünite sonlarında sınıf içerisinde etkinlik sergisi düzenlenmesine karar verildi.

**BEDEN EĞİTİMİ**

1- Okullarda İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına,

2-Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesine,

3-Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi,yeni müfredatın uygulanmasına,

4-Yöntem olarak;

a-İşbirliğine dayalı öğrenme

b-Sosyal becerilerin çevreyle olumlu etkileşimi

c-Eleştirel düşünceyle yeni fikirlerin ortaya çıkarılması

d-Özgün yaklaşım ve yeni bakış açısı ile kavramada yepyeni yollar deneme

e-Estetik duyarlılık ve estetik eğitimi

5.Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi:

-Kişisel ve kurumsal paydaşlarla işbirliği içinde olunmasına,

-Öğrencilerin dersin hedeflerine ulaşmada yol gösterici ve destekleyici olunmasına,

 -Veliler sürecin niteliği ve bu niteliği arttırıcı yol ve yöntemler konusunda bilgilendirilmesine,

 6. Zümre ve alanlar arası işbirliği kapsamında Müzik dersiyle bağlantılı olarak öğrencilerin ritim eğitimi ve dans yoluyla egzersiz yapmalarının faydalı olacağına karar verildi.